Тема: «Овощи»

Логоритмическое упражнение: «Урожай»

|  |  |
| --- | --- |
| В огород пойдём | Идут по кругу, взявшись за руки, |
| Урожай соберём |  |
| Мы морковки натаскаем | «таскают» |
| И картошки накопаем | «копают» |
| Срежем мы качан капусты | « срезают» |
| Круглый, сочный, очень вкусный | показывают круг руками (3 раза) |
| Щавеля нарвём немножко | «рвут» |
| И вернёмся по дорожке | идут по кругу, взявшись за руки. |

Пальчиковый игротренинг

|  |  |
| --- | --- |
| Тук – тук – тук-тук! | ритмичные удары ребром ладоней |
| Раздаётся в доме стук |  |
| Мы капусту порубили |  |
| Перетёрли | трут кулачок о кулачок |
| Посолили | указательный и средний пальцы трутся о большой |
| И набили плотно в кадку | удары обеими руками по колену |
| Всё теперь у нас в порядке | Отряхивают руки |
|  |  |

Диалог: «Перец»

Дети: «Говорят, ты острый перец,

 Что, и вправду ты как нож?»

Перец: « Ну, не веришь, так не веришь…

 Надкуси , тогда поймёшь!»

Тема: «Осень»

Логоритмическое упражнение: «Мы листочки»

|  |  |
| --- | --- |
| Мы листики осенние | Стоя, машут руками, |
| На ветках мы сидели | (присели) |
| Ветер дунул - полетели | Поднялись, бег по кругу |
| Мы летели, мы летели | Бегут, кружатся |
| И на землю тихо сели | приседают |
| Ветер снова побежал | поднялись |
| И листочки все поднял | покружились |
|  |  |

Пальчиковая гимнастика «Листочки»

|  |  |
| --- | --- |
| 1,2,3,4,5 | Загиб пальцев с большого |
| Будем листья собирать | Сжимают и разжимают кулачки |
| Листья берёзы | Загибают пальцы, начиная с большого |
| Листья осины |  |
| Листики тополя |  |
| Листья рябины |  |
| Листья дуба мы соберём | Шагают по столу 2 и3 пальцами |
| Маме осенний букет отнесём | Разводят руки |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Диалог: «Здравствуй, Осень!»

|  |
| --- |
| Дети надевают шапочки осени и дождика |
| Дети: | Здравствуй, Осень! |
|  | Здравствуй, Осень! |
|  | Хорошо, что ты пришла! |
|  | У тебя мы осень просим |
|  | Что в подарок принесла? |
| Осень: | Принесла я вам муки |
|  | Значит будут пирожки |
|  | Принесла я гречки |
|  | Будет каша в печке |
|  | Принесла я мёду |
|  | Полную колоду |
| Дети: | А хорошую погоду ты нам, Осень, принесла? |
| Осень: | Дождику вы рады |
| Дети: | Не хотим, не надо! |

 Тема: «Лес – наше богатство»»

 Логоритмическое упражнение «За малиной»

|  |  |
| --- | --- |
| За малиной в лес пойдём, в лес пойдём | Идут в хороводе, взявшись за руки |
| Спелых ягод наберём, наберём | Идут по кругу, обеими руками собирая воображаемые ягоды |
| Солнышко высоко, а в лесу тропинка | Встают лицом в круг, тянутся руками вверх, затем пальчиками достают тропинку, сделав наклон. |
| Сладкая ты моя ягодка - малинка | Бегут по кругу , взявшись за руки |

Логоритмическое упражнение «Сидит белка на тележке»

|  |  |
| --- | --- |
| Сидит белка на тележке | Ритмично на каждое слово стучат кулачками по коленям |
| Продаёт она орешки |
| Лисичке - сестричке | Загибают по одному пальчику, начиная с большого |
| Воробью, синичке |  |
| Заиньке усатому |  |
| Мишке толстопятому |  |
|  |  |
|  |  |

Диалог «Лис и мышонок»

- «Мышонок, мышонок, почему у тебя нос грязный?»

-Землю копал

-А для чего землю копал?

-Норку делал

- А для чего норку делал?

- А чтобы от тебя лис спрятаться. В.Бианки

Тема: «Откуда хлеб на стол пришёл?»

Пальчиковый игротренинг «Ватрушки»

|  |  |
| --- | --- |
| Мы для милого ВанюшкиИспекли бы три ватрушки.Только нет у нас пока |  Кулачки правой и левой руки сжимать и разжимать одновременно, начиная слов : «только нет у нас пока…» |
| Ни муки и ни песка,Ни яиц, ни соли,Ни дрожжей, ни молока. | Поочерёдно сгибать пальцы, начиная с большого |

Логоритмическое упражнение «Каравай»

|  |  |
| --- | --- |
| В землю зёрнышко посадим | Наклон вперёд |
| Очень малое оно | присесть |
| Но как солнышко засветит | Постепенно встаём |
| Прорастёт моё зерно |  |
| Сожнёт косарь зерно | «косит» зерно |
| И размелет его | Правой рукой, сжатой в кулак, круговые движения |
| А хозяйка из муки испечёт нам пирожки | «печь» пирожки |
| И большой каравай | Руки соединить в круг |
| Всем на радость раздавай | Развести в стороны |

Диалог «Калачи»

- Вы откуда , калачи?

- Как откуда? Из печи.

- И куда же вы идёте?

К тем, кто в поле, на работе,

Пусть вдоволь поедят, а лентяи поглядят.

Тема: «Транспорт»

Логоритмическое упражнение: «Теплоход»

|  |  |
| --- | --- |
| От зелёного причала оттолкнулся теплоход | Шаг вперёд, руки опущены |
| Он назад шагнул сначала - раз, два | 2 шага назад |
| А потом шагнул вперёд – раз, два | 2 шага вперёд |
| И поплыл, поплыл по речке . набирая полный ход | Руки вперёд, ладони сомкнуты «нос» теплохода. |
|  | Движения по кругу мелкими шагами |
|  |

Логоритмическое упражнение «Самолёт»

|  |  |
| --- | --- |
| Руки в стороны – в полёт | (дети бегут на носочках по кругу, расставив, руки в стороны) |
| Отправляем самолёт |  |
| Правое крыло вперёд | поворот через правое плечо |
| Левое крыло вперёд | поворот через левое плечо |
| Полетел наш самолёт | бегут по кругу, руки в сторону |

«Есть игрушки у меня»

|  |  |
| --- | --- |
| Есть игрушки у меня | Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга ( попеременно) |
| Паровоз и два коня, |  |
| Серебристый самолёт, |  |
| Три ракеты |  |
| Вездеход, |  |
| Самосвал, подъёмный кран – настоящий великан. |  |
| Сколько вместе? | Хлопают попеременно в ладоши и ударяют друг о  |
| Как узнать? Помогите сосчитать. | друга |

Диалог «Паровоз»

-Паровоз, паровоз

- Что в подарок нам привёз?

- Я привёз цветные книжки, пусть читают ребятишки!

Я привёз карандаши, пусть рисуют малыши.

Тема: «Быт человека»

Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника»

|  |  |
| --- | --- |
| 1,2,3,4 –  | Загибают пальцы на двух руках |
| Много техникивокруг: | хлопки |
| Телевизор, холодильник,  | Загибают пальцы, начиная с большого |
| Чайник, миксер и утюг - |  |
| Много техники вокруг. | Хлопки рук |

Логоритмическое упражнение «Стулья»

|  |  |
| --- | --- |
| Хоть у нас четыре ножки | Поднимают ноги, согнутые в коленях (4 раза) |
| Мы не мышки, и не кошки | - грозит пальцем |
| Хоть мы все имеем спинки | Нагнуться, показать спинку |
| Мы не овцы, и не свинки | Встаём , грозим пальцем |
| Мы не кони, хоть на нас | Приседаем со слов «хоть на нас» |
| Вы садились много раз |  |
|  |  |
|  |  |

Диалог: «Пылесос»

Пылесос, пылесос, ты куда суешь свой нос?

-Жу-жу-жу, жу-жу-жу – я порядок навожу!

Тема: « Наша Родина»

Пальчиковая гимнастика

«Пальчики – солдатики»

|  |  |
| --- | --- |
| Командир позвал солдат | Поочерёдно разгибать пальцы, начиная с большого, |
| «Становитесь дружно в ряд!» |  |
| Первый встал, за ним - второй | Большим пальцем касаться всех остальных |
| «Безымянный , быстро в строй!» |  |
| А мизинчик очень мал, он чуть – чуть не опоздал! |  |
| Встали пальчики: «Ура!» | С восклицанием: «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны. |
| На парад идти пора! |  |
|  |  |

Логоритмическое упражнение: «На парад»

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два – дружно в ногу | Маршируют в ритм |
| Три, четыре – твёрже шаг |  |
| На парад идут солдаты, |  |
| И чеканят дружно шаг |  |

Логоритмическое упражнение:

 «Пограничники»

|  |  |
| --- | --- |
| Жу-жу-жу | Поднести руку ко лбу, сначала правую, затем левую |
| Я границу сторожу |  |
| Ши-ши-ши – зашуршали камыши | Наклоны влево - вправо |
| Жу-жу-жу – я в дозор хожу | Шаги на месте в ритм  |
|  |  |

Диалог: «Что мы Родиной зовём?

Все дети: «Что мы Родиной зовём?

Один ребёнок: «Дом, где мы с тобой живём !»

Все дети: «Что мы Родиной зовём?»

Ребёнок: Поле с тонким колоском!

 Все дети: Что мы Родиной зовём?

Всё что в сердце бережём,

И под небом синим- синим,

Флаг России над кремлём!

Тема: « Я вырасту здоровым»

Пальчиковый игротренинг: «Дружба»

|  |  |
| --- | --- |
| Дружат в нашей группе девочки и мальчики | Руки сцеплены в замок, сжимаем и разжимаем |
| Мы с тобою подружились маленькие пальчики | Поочерёдное прикосновение пальцев друг с другом, начиная с большого, |
| Раз, два, три, четыре, пять  | Загибают пальчики на обеих руках, начиная с большого, |
| Начинай считать опять | Стряхивают пальчики |
| Раз, два, три, четыре, пять | Загибают пальчики на обеих руках |
| Мы закончили считать. | Стряхивают пальчики. |
|  |  |
|  |  |

Логоритмическое упражнение + диалог

-Что умеют наши ножки?

- Мы шагаем по дорожке (шагают)

-что умеют наши ножки?

-Побежим –ка по дорожке ( бег на месте)

-Что умеют наши ножки?

- Приседают на дорожке ( приседают)

- Что ещё умеют ножки?

- Пусть попляшут на дорожке («Пружинки»)

Игра: «Чей голосок?»

Все мы разом встанем в круг

Повернулись разом вдруг

Кто-то скажет: «Скок – скок-скок»

Угадай, чей голосок?

Тема: «Азбука питания»

Пальчиковая гимнастика «Ай да суп!

|  |  |
| --- | --- |
| Глубоко – не мелко | Ладошки согнуть, сложить вместе, изображая кораблик |
| Корабли в тарелке, |  |
| Луку головка, | Загибают пальчики , начиная с большого |
| Красная морковка |  |
| Петрушка, картошка |  |
| И крупы немножко |  |
| Вот кораблик плывёт, | Ладошки согнуть, изображая кораблик, немного покачивая. |
| Заплывает прямо в рот! |  |

Логоритмическое упражнение: «Винегрет и борщ»

|  |  |
| --- | --- |
| Торопился на обед | Бег на месте |
| Винегрет |  |
| Так старался, так спешил |  |
| Что в кастрюлю угодил: | Наклонились , опустили вниз, свесили. |
| В кипяток свалился – винегрет сварился |  |
| Вот большая ложка- попробуйте немножко | Имитация еды , в руках ложка |
| Вкусно? |  |
| Во! | Показывают большой палец |

Диалог: «Домовята и каша»

За столом кричит Дуняшя:

«Не хочу, не буду кашу!»

Мама с папой: «Что с тобой?»

Деда с бабой: «Ой-ё-ёй!

Тётя с дядей: «Съешь Дуняш!»

Домовята: «Завтрак наш!»

«Маша варежку надела»

Маша варежку надела: (Сжать пальцы в кулачок.)

«Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал, (Все пальцы разжать, кроме одного.)

в свой домишко не попал».

Маша варежку сняла: (Разогнуть оставшийся согнутым палец.)

«Поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь и найдешь, (Сжать пальцы в кулачок.)

здравствуй, пальчик, как живешь?»

«Ох, испачкалась одежда»

Ох, испачкалась одежда, (Дети сопровождают текст стихотворения соот-

Мы ее не берегли, ветствующими движениями)

Обращались с ней небрежно,

Мяли, пачкали в пыли.

Надо нам ее спасти

И в порядок привести.

В тазик воду наливаем,

Порошочку насыпаем.

Всю одежду мы замочим,

Пятна тщательно потрем,

Постираем, прополощем,

Отожмем ее, встряхнем.

А потом легко и ловко

Все развесим на веревках.

А пока одежда сушится,

Мы попрыгаем, покружимся.

Тема: «Вещи человека»

Логоритмическое упражнение: «Сарафанчик»

|  |  |
| --- | --- |
| Купила Оле мама пёструю панаму ( руки у головы) | Дети сгибают руки в локтях, совершают ритмичные |
| Купила Сарафанчик - ( руки вниз , показывают сарафан) | поочерёдные движения, имитирующие движения рук робота  |
| На боку карманчик ( руки на боку) | (текст произносится в ритм, чётко) |
| На зелёном сарафанчике,  | Руки внизу, показывают сарафанчик |
| Как на поле – одуванчики, |  |
| Колокольчики , ромашки, | Наклон вперёд, ритмичные поочерёдные движения рук |
| На ромашках – по букашке. |  |
| Выйдет Оля на опушку, не найдут её подружки | Шаг на месте |

Пальчиковый игротенинг «Вяжем шарфик»

То крючок, то петелька,

Вяжем шарфик Петеньке.

(Сцепить мизинцы обеих рук друг с другом, как два крючка, чтобы их трудно было расцепить. По аналогии делать тоже с другими пальцами: безымянный с безымянным, средний со средним, указательный с указательным)

Диалог: «Перчатки»

Воспитатель: «Потеряли котятки по дороге перчатки.

 И в слезах прибежали домой.

Котятки: «Мама, мама, прости,

 Мы не можем найти.

 Мы не можем найти перчатки.

Кошка – мама: Потеряли перчатки?

 Вот какие котятки.

 Я вам нынче не дам пирога

Воспитатель: «Побежали котятки,

 Отыскали перчатки

 И, смеясь прибежали домой.

Котятки: «Мама , мама, не злись!

 На дороге нашлись, на дороге нашлись перчатки!

Мама- кошка: «Отыскали перчатки!

 Вот спасибо , котятки,

 Я за это вам дам пирога!

 Мур-мур- мур пирога!

 Мур-мур-мур, пирога!

 Я за это вам дам пирога!

Тема: «Моя семья»

Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре мы считалочку учили»

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, | Сжимание в кулачок и разжимание пальцев обеих рук |
| Мы считалочку учили: |  |
| Бабушка и мамочка, | Загибают по одному пальцу, начиная с большого пальца правой руки |
| Дедушка и папочка, |  |
| Вот братишка и сестрёнка, |  |
| Он – Антон, она – Алёнка. |  |
| Вот и вся моя семья, |  |
| Рассказал считалку я! |  |

Логоритмическое упражнение: «Мама»

|  |  |
| --- | --- |
| Маме надо отдыхать | Всё логоритмическое упражнение дети идут на |
| Маме хочется поспать | носочках, руки на поясе. На слова: «Я на цыпочках хо |
| Я на цыпочках хожу | жу» - говорят шёпотом. |
| Маму я не разбужу |  |

 Логоритмическое упражнение «Помощники»

|  |  |
| --- | --- |
| Маме надо печь топить | Дети идут друг за другом, руки на поясе. |
| Чтоб обед нам всем сварить |  |
| Я дрова ей нарублю | Поворачиваются лицом, руки сцеплены в замок и |
| Маму я свою люблю | делают наклон вперёд, имитируя рубку дров. |
|  | На слова «маму я свою люблю» - обнимают себя обеими руками |

.

Диалог: «Сыночек»

- Сыночек, пойди потолки пшена на кашу.

-Ох , матушка, живот болит.

-Сыночек, иди есть кашу.

-Что ж, раз мать велит, надо идти.

Тема: «Зимушка – зима»

 Логоритмическое упражнение: «Снежинки»

|  |  |
| --- | --- |
| Кружатся , кружатся снежинки, | Руки совершают плавные встречные движения, имитируя движения рук дирижёра в оркестре |
| Как белые перья ложатся в перинки, | Руки стороны ,плавно их опускают и постепенно приседают. |
| Перинки, подушки, лежат на опушке | Взмахи руками влево-вправо снизу , у пола, |
| И зайца следы - как петельки. | Перекрёстный шаг на месте. |
| Украсили эти постельки. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 Пальчиковый игротренинг: «Рубим дрова»

|  |  |
| --- | --- |
| Чтобы печку истопить, | Имитировать движения рук дровосека, |
| Надо дров нам нарубить. | Пальцы « сплести», соединить ладони и стиснуть |
| Рубим, рубим мы дровишки - | Их как можно сильнее. |
| Пусть тепло будет детишкам. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 Развитие диалогической речи

Инсценирование р.н сказок , отрывков из сказок по выбору воспитателя – развиваем интонационную выразительность речи

Тема: «Зимние виды спорта»

Логоритмическое упражнение «Санки»

|  |  |
| --- | --- |
| Ух! Ух!Ух! | «Тарелочки» |
| Мчатся сани | Хлопок справа, слева  |
| Во весь дух. | 2 раза топают |
| Ух! Ух! Ух! | «тарелочки» |
| Снег под горкой | Хлопки справа, слева |
| Словно пух. | 2 хлопка над головой |

Логоритмическое упражнение: «Разминка»

|  |  |
| --- | --- |
| Мы руки поднимаем | руки вверх |
| Мы руки опускаем | руки вниз |
| Потом мы приседаем | присесть , руки на поясе |
| И дружно все встаём | подняться |
| Мы руки повернём | поворот туловища |
| И поворот кругом | Вокруг себя поворот |

Пальчиковая гимнастика «Поклоны»

Руки сомкнуты в локтях, пальцы направлены вверх, ладони развёрнуты друг к другу. Пальцы правой и левой руки поочерёдно кланяются друг другу, трижды сгибаясь и выпрямляясь.

Диалог: «Футбол»

Вед: сказала тётя

Тётя: - Фи, футбол! ( с пренебрежением)

Вед: сказала мама

Мама: - «Фу, футбол!» ( с отвращением)

Вед: - «Фу, футбол!» ( разочарованно)

Вед: А я ответил!

Я: Во, футбол! ( восторженно)

Тема: «Новый год»

Логоритмическое упражнение: «Снежинки»

|  |  |
| --- | --- |
| Мы снежинки, мы снежинки | Кружаться, делая плавные движения руками |
| Покружиться мы не прочь. |  |
| Мы снежинки балеринки | Руками описывают круг |
| Мы танцуем день и ночь |  |
| Встанем вместе все в кружок, | Образуют узкий круг, присели |
| Получается снежок |  |
| Мы деревья побелили | Плавно поднимают руки |
| Землю бархатом укрыли | Руки опускают |
| И от стужи сберегли | Сидят, ручками прикрыв голову. |

Пальчиковый игротренинг

|  |  |
| --- | --- |
| Дали мы Антошке |  (имитация игры на детских музыкальных интсрументах) |
| Весёлую гармошку |  |
| Взял наш Петя барабан, |  |
| Коле нравится баян |  |
| На трубе дудит Егор- |  |
| Веселится весь наш двор. |  |

«Бусинки»

Рассыпались у Люсеньки

Все маленькие бусинки

Их соберём в коробочку,

Наденем на верёвочку.

( для индивидуально работы с детьми по развитию мелкой моторики)

Ребёнок собирает бусинки на ниточку и приговаривает слова.

Диалог «Снегурочка»

|  |  |
| --- | --- |
|  Снег лежит на улице | Все вместе |
|  Вышли мы во двор |  |
|  «Давай лепить Снегурочку!»  | мальчик |
|  - предложил Егор! | воспитатель |
|  Приделаем Снегурочке мы длинную косичку | Мальчик продолжает |
|  А из тонких веточек пушистые реснички. | Воспитатель |
|  Кругленькие пуговки шубку украшают, |  |
|  А вот щёчки бледные - солнышка не знают |  |
|  Говорит вдруг Маша: | воспитатель |
|  «Чтоб Снегурка наша порумяней стала, |  |
|  Свеколку из погреба бабушка достала |  |
|  Ведь чудеса бывают всегда под Новый год,  | Все хором.ъ |
|  А вдруг наша Снегурочка возьмёт и оживёт |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 Тема: «Зимующие птицы»

Логоритмическое упражнение: «Воробей»

|  |  |
| --- | --- |
| Воробей по лужице | Движения выполняем в соответствии со словами |
| Прыгает и кружится | - прыгают, кружатся, наклоняются, хвостиками машут |
| Пёрышки взъерошил он, | хлопают в ладоши; |
| Хвостик распушил |  |
| Погода хорошая: «Чив» , «Чив» |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Пальчиковый игротренинг «Птенчики»

Приносила пташка

Птенчикам букаше

Птенчики ждали -

Рты разевали,

Громко кричали

(Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Получается «гнездо». Шевеление пальцами правой руки создаёт впечатление живых птенцов в гнезде)

Упражнение на развитие силы голоса: «Вороны»

Возле ёлочки зелёной, скачут , каркают вороны

(каркают тихо, изображая воробьёв)

Из-за корочки подрались, во всё горло раскричались.

(каркают громко)

Тема: «Зимовье зверей»

Пальчиковый игротренинг «Заяц»

|  |  |
| --- | --- |
| Сидит заяц под кустом | Поочерёдно сжимать и разжимать кулачки, |
| Здесь семья его и дом | Руки на уровне плеч |
| И верхушки длинных ушек |  |
| Все трепещут на макушке |  |
| В его доме нет дверей |  |
| Как спастись от злых зверей? |  |
|  |  |
|  |  |

Логоритмическое упражнение: «Медвежата»

|  |  |
| --- | --- |
| Медвежата в чаще жили, | Круговые движения головой в разные стороны |
| Головой они крутили, |  |
| Вот так, вот так! |  |
| Медвежата мёд искали, | Наклоны в стороны |
| Дружно дерево качали, | Руки вперёд |
| Вперевалочку ходили | Ходьба по - медвежьи |
| И из речки воду пили | Наклоны вперёд |
| Вот так, вот так |  |
|  |  |
| А потом они плясали | пружинки |
| Выше лапы поднимали | Поднимают ноги высоко |
| Вот так, вот так |  |
|  |  |

Диалог «Лиса и заяц»

-Слыхал, заяц, как охотники мой лисий хвост называют?

Заяц: Трубой! Хи-хи!

- А мой заячий хвост охотники прозвали цветком. Цветком, цветиком, цветочком!

- Да ну-у-у! А ну, зайка, дай мне цветочек понюхать?

-Но-но-но! Я твою лисью морду знаю! Цветок понюхаешь, а ногу откусишь. Уходи , уходи, со своей трубой!

Н. Сладков.

Тема: «Дикие животные жарких стран»

Пальчиковый игротренинг «Я по Африке гулял»

|  |  |
| --- | --- |
| Я по Африке гулял | «Ходим» по коленям указательными и средними пальцами рук обеих рук) |
| И зверей там повидал |  |
| Длинношеего жирафа | (Пальцы рук складываем в кулаки, большие пальцы выставляем вверх) |
| Высотою аж в три шкафа |  |
| Черепаху , тигра, льва и огромного слона |  |
| Я катался на Слоне… | Попеременно ударяем , то кулачок о кулачок, то ладошку о ладошку |
| Жаль, что было всё во сне. |  |
|  |  |

Логоритмическое упражнение: «Мартышки»

|  |  |
| --- | --- |
| На арене цирка – вышка, | Сложить руки в кулачки, имитировать движения рук |
| А на вышке – две мартышки. | По верёвке вверх, а затем вниз. |
| И они влезают ловко, |  |
| Вверх под купол – на верёвке. |  |
| Вниз скользят, как акробаты, |  |
| Очень ловкие ребята! |  |
|  |  |
|  |  |

Тема: «Подворье»

Логоритмическое упражнение: «Щенок»

|  |  |
| --- | --- |
| Папа мне купил щенка, | Дети сгибают руки в локтях, совершают поочерёдные движения, имитирующие робота, текст читается скандированно. |
| Как смешон малыш пока! |  |
| Очень мил щенок и весел, |  |
| Ушки длинные развесил, |  |
| Брюшко –шарик, мокрый нос |  |
| Назову его Трезор, |  |
| Будем с ним ходить в дозор! |  |
|  |  |

 Пальчиковый игротренинг: «Курица»

|  |  |
| --- | --- |
| Как на нашей улице пробегала курица, | «Шагают» пальцами по подушке |
| Растеряла всех цыплят - | Хлопки  |
| Шустрых, маленьких ребят! |  |
| Первый цыплёнок – следит за лягушкой, | Загибают по очереди пальцы |
| Второй и третий – возле кадушки |  |
| Бабочку ловят – четвёртый и пятый |  |
| Эх, попадёт вам от мамы ребята! | Грозят пальцем! |
|  |  |

Диалог «Разговор с котом»

-Почему ты чёрен кот?

- Лазил ночью в дымоход.

-Почему сейчас ты бел?

- Из горшка сметану ел.

- Почему ты серым стал?

- Меня пёс в пыли валял.

-Так какого же ты цвета?

Я и сам не знаю это.

Тема: «Рыбы»

Логоритмическое упражнение: «Рыбы»

|  |  |
| --- | --- |
| Щука в речке жила | Показ руками движений рыбы |
| Щёткой воду мела | Наклон. Руками в разные стороны «метёт» |
| Щи варила для гостей | Показ помешивания |
| Угощала пескарей | Руки в стороны «угощаем» |
|  |  |
|  |  |

«Рыбка»

|  |  |
| --- | --- |
| Рыбка плавает в водице, рыбке весело играть | Сложенными вместе ладонями изобразить как плавает рыбка |
| Рыбка, рыбка, озорница | Грозят пальчиком |
| Мы хотим тебя поймать | Медленно сближают ладони, хлопок |
| Рыбка спинку изогнула | Изображают как плавает рыбка |
| Крошку хлебную взяла | Делают хватательные движения обеими руками |
| Рыбка хвостиком махнула | Изображают двумя ладонями, сложенными вместе, как плавает рыбка |
| Рыбка быстро уплыла. |  |
|  |  |

Диалог : «Пескарик и фонарик»

- для чего тебе пескарик нужен маленький фонарик?

-чтобы ночью не попасть острозубой щуке в пасть!

Тема: «Профессии»

Пальчиковый игротренинг: «Повар»

|  |  |
| --- | --- |
| Повар готовил обед, а тут отключили свет | ребром ладони стучат по коленям |
| Повар леща берёт и опускает в компот | загибают большой палец на правой руке |
| Бросает в котёл поленья | указательный |
| В печку кладёт варенье |  |
| Мешает суп кочерёжкой | средний |
| Угли берёт поварёшкой |  |
| Сахар сыплет в бульон  | мизинец |
| И очень доволен он! | разводят руками |

 Логоритмическое упражнение «Я шофёр»

|  |  |
| --- | --- |
| Я шофёр – помыл машину | топающий шаг |
| Сел за руль и выгнул спину | «руль» в руки, |
| Загудел мотор и шины | спина прямая |
| Зашуршали у машины | «р-р-р – произносят; «ш-ш-ш – произносят. |
| Подметает дворник двор, | руками машет в разные стороны |
| Убирает дворник сор. |  |
| Наш охранник на посту смело смотрит | Повороты в разные стороны, ладонь ко лбу |
| А сапожник сапоги для любой сошьёт ноги. | Присесть , встать, выставляя ногу на пятку. |

Диалог: «Кузнец»

- Эй, кузнец, молодец,

Расковался жеребец!

Ты подкуй его опять.

- Отчего не подковать!

Вот гвоздь, вот подкова,

Раз, два – и готово!

( Ребёнок показывает на гвоздь, на подкову, ставит гвоздь на подкову и стучит по гвоздю молотком)

 Тема: «Защитники Отечество»

Пальчиковая гимнастика «Пальчики – солдатики»

|  |  |
| --- | --- |
| Командир позвал солдат: |  |
| «Становитесь дружно в ряд!» |  |
| Первый встал, за ним – второй, | Поочерёдно разгибать пальцы, начиная с большого. |
| «Безымянный - быстро в строй!» | Затем большим пальцем касаться всех остальных - |
| А мизинчик очень мал, | «Будить» |
| Он чуть- чуть не опоздал. |  |
| «Встали пальчики – Ура!» | Одновременно с восклицанием: «Ура!», кулачок  |
| На парад идти пора! | разжать, широко расставив пальцы в стороны. |

Логоритмическое упражнение: «На парад»

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два – дружно в ногу, | Маршируют в ритм |
| Три, четыре – твёрже шаг |  |
| На парад идут солдаты, |  |
| И чеканят дружно шаг |  |

Логоритмическое упражнение «Пограничники»

|  |  |
| --- | --- |
| Жу-жу-жу – я границу сторожу | Руки ко лбу, смотрят по сторонам |
| Ши-ши-ши – зашуршали камыши | Наклоны влево-вправо |
| Жу-жу-жу – я в дозор хожу. | Руки ко лбу, смотрят в разные стороны |

Логоритмическое упражнение: «Пилоты»

|  |  |
| --- | --- |
| Мы летаем высоко | Руки вверх, стоя |
| Мы летаем низко | присесть, руки в стороны |
| Мы летаем далеко | встать, руки в стороны |
| Мы летаем близко | руки прижать к груди |

Диалог: «Что мы Родиной зовём?»

-Что мы Родиной зовём?

-Дом, где мы с тобой живём,

- И берёзки, вдоль которых рядом с мамой мы идём.

- Что мы Родиной зовём?

-Поле с тонким колоском,

-Наши праздники и песни,

-Тёплый вечер за окном.

-Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над кремлём.

Тема: «Мамин праздник»

Логоритмическое упражнения: «Помогаю маме»

|  |  |
| --- | --- |
| Свою маму я люблю | Руки в стороны и прижать к груди (2р) |
| И всегда ей помогу |  |
| Вот так! Вот так! |  |
| Свою маму я люблю | Имитация колки дров (руки в замок – 2р) |
| Я ей дров наколю |  |
| Вот так! Вот так! |  |
| Свою маму я люблю | Руки в стороны и прижать к груди |
| И всегда ей помогу |  |
| Вот так! Вот так! |  |

Пальчиковый гимнастика «Помощники»

|  |  |
| --- | --- |
| Мы бельё стирали сами |  |
| Мы его прополаскали |  |
| и не капли не устали |  |
| Будем снова полоскать |  |
| Будем маме помогать |  |

Диалог: «Весна»

Дети:

- Ну, весна, как дела?

Весна: У меня уборка

Дети: «Для чего тебе метла?»

Весна: « Снег смести с пригорка!»

Дети: «Для чего тебе ручьи?»

Весна: «Мусор смыть с дорожек»

Дети: «Для чего тебе лучи?»

Весна: «Для уборки тоже. Всё промою, просушу. Вас на праздник приглашу.

Тема: «Народные промыслы»

Логоритмическое упражнение: «Посуда»

|  |  |
| --- | --- |
| Вот большой стеклянный чайник | («надуть» живот, одна рука на поясе) |
| Очень важный , как начальник | Другая изогнута, как носик. |
| Вот фарфоровые чашки, | Приседать, одна рука на поясе |
| Очень хрупкие, бедняжки |  |
| Вот фарфоровые блюдца, | (кружиться, рисуя руками круг) |
| Только стукни - разобьются. |  |
| Вот серебряные ложки, | Потянуться, руки сомкнуть над головой. |
| Вот пластмассовый поднос - |  |
| Он посуду нам принёс. | (сделать большой круг) |

Пальчиковы игротренинг « Чудо Гжель»

|  |  |
| --- | --- |
|  Ай да посуда, что за диво, хороша , и та, и та, | Прикасаются одновременно пальцами обеих рук |
| Вся нарядна и красива, расписная , вся в цветах! | Поочерёдные удары ( ладонь – кулачок) |
| Здесь и роза, и ромашка, одуванчик, васильки, | Загибают поочерёдно пальцы обеих рук |
| С синей сеточкой по краю, просто глаз не отвести. | большой и указательный пальцы, согнуты в колечки, «подносят» колечки к глазам |
| Сотворили это чудо не за тридевять земель | удары кулачок о кулачок ( молоточки) |
| Расписали ту посуду на руси, в местечке Гжель. | рисуют пальчиком у себя на ладошке. |
|  |  |
|  |  |

Тема: «Народный фольклор»

Пальчиковая гимнастика : «Родные братья»

|  |  |
| --- | --- |
| Ивану большому – дрова рубить, | Загибаем пальцы, начиная с большого. |
| Ваське – указке – воду носить, |  |
| Мишке среднему – печку топить, |  |
| Гришке – сиротке – кашу варить, |  |
| А Крошке – Тимошке – песенки петь, |  |
| Песни петь и плясать, | Хлопки ( чередование ладонь – кулачок) |
| Родных братьев потешать. |  |
|  |  |

Логоритмическое упражнение: «Баба сеяла горох»

|  |  |
| --- | --- |
| Баба сеяла горох -  | Прыжки |
| Прыг – скок, прыг-скок! |  |
| Обвалился потолок - |  |
| Прыг – скок, прыг – скок! |  |
| Баба шла, шла, шла, | ходьба на месте |
| Пирожок нашла | Наклон , коснуться пола |
| Села, поела | присели |
| Опять пошла | ходьба на месте |
| Баба стала на носок, | Ноги вперёд, нога на носок |
| А потом на пятку | на пяточку |
| Стали русского плясать | другая нога на носок, потом на пятку |
| А потом присядку. | присядка |

 Диалог: « Чей нос»

Один ребёнок нажимается на кончик носа другому и приговаривает:

Чей нос? - Савин

Где был? – славил

Что славил? – Копейку

Что купил? – Конфетку,

С кем ел? – С козой.

Не ешь с козой , а ешь со мной.

 Тема: «Народные праздники и традиции»

Пальчиковый гимнастика: «Масленница – кривошейка»

|  |  |
| --- | --- |
| Масленница – кривошейка,  | Хлопки |
| Встретим тебя хорошенько, | Потирают рука об руку |
| С блинцами, каравайцами, с вареничками, | загибаю пальцы по одному |
| С сыром, с маслом, с калачом и печёным яйцом! |  |
| В первый день её встречают, весёлой песней зазывают. | Машут обеими кистями рук – «зазывают» |

Логоритмическое упражнение: «Колядушки»

|  |  |
| --- | --- |
| Лада- ладушки-ладошки | Хлопки |
| А пойдём – ка по дорожке | Ходьба на месте |
| Да к соседям с Колядой |  |
| За подарками гурьбой |  |
| Лада-ладушки - ладки | хлопки |
| А послушай те колядки | руки поочерёдно подносят к ушам – «слушают» |
| Нас поздравьте, | Разводят руки |
| Обнимите, | Обнимают себя руками |
| И гостинцы подарите. | руки соединяют, показывая круг – «подарок» |
|  |  |

 Развитие диалогической речи: Хороводная игра : «Где был Иванушка?»

-Где был, Иванушка? (Иванушка в центре круга)

-На ярмарке.

-что купил, Иванушка?

- курочку.

Курочка по сеничкам (дети показывают, как курочка клюёт)

Зёрнышки клюёт

Иванушка в горенке песенки поёт.

-Где был, Иванушка?

- На ярмарке.

-Что купил, Иванушка?

-Уточку

Уточка по лужице ( дети изображают как уточка плывёт)

Взад-вперёд плывёт

Иванушка в горенке песенки поёт.

-Где был, Иванушка?

- На ярмарке.

-Что купил, Иванушка?

-Ослика.

Ослик на лужайке ( дети показывает как ослик щиплет травку)

Травушку жуёт,

Иванушка в горенке

Песенки поёт.

-Где был, Иванушка?

-На ярмарке.

-что купил , Иванушка?

-Тетёрку ( выходит тетёра (взрослый) и заводит хоровод.

Тема: «Весна»

Пальчиковая гимнастика «Весна идёт»

|  |  |
| --- | --- |
| На сосну взобрался Миша | имитация взбирания на дерево |
| С ветки даль ему видна | Ладошку приставить «козырьком ко лбу |
| Смотрит на холмы и крыши | рукой сделать волнообразные движения, а |
|  | затем сложить руки над головой – «крыша» |
| Не идёт ли к нам весна? | ходьба на месте |
| За деревней, за долиной | посмотреть влево, вправо |
| Где прозрачен небосвод | показать руками небо |
| Клин увидев журавлиный | сомкнуть кончики пальцев вытянутых перед собой рук |
| Закричал: «Весна идёт» | вскинув руки вверх, в стороны. |
|  |  |

Логоритмическое упражнение: «Весенняя телеграмма» - Азбука Морзе

|  |  |
| --- | --- |
| Дятел сел на толстый сук – тук-тук-тук | стучат кулачками в ритм |
| всем друзьям своим на юг – тук-тук-тук |  |
| Телеграммы срочно шлёт – туки-туки-тук |  |
| Что весна уже настала – туки – туки - тук |  |
| Ручейки давно бегут – туки – тук - тук |  |
| И подснежники растут – туки – тук-тук-тук |  |
| Дятел зиму зимовал – тук - тук |  |
| И на юг он не летал – тук-тук |  |
| Вот понятно почему дятлу скучно одному |  |
|  |  |
|  |  |

 Рассказ – диалог ( инсценирование) : «Медведь и солнце»

Просочилась в берлогу вода – Медведю штаны промочила.

- чтоб ты, слякоть, пересохла совсем! – заругался медведь. – Вот я тебе сейчас!

Испугалась Вода, зажурчала тихим голосом.

-Не я, Медведушка, виноват. Снег во всём виноват. Начал таять, воду пустил. А моё дело водяное – теку под уклон.

- Ах, это снег виноват? Вот я его сейчас! – взревел медведь.

Побелел Снег, испугался. Заскрипел с перепугу.

- Не я винова , Медведь, Солнце виновато. Так припекло, так прижгло – растаешь тут!

- Ах, это ты солнце мне штаны промочило? – рявкнул медведь, - Вот я его сейчас!

А что сейчас? Солнце ни зубами не схватить, ни лапой не достать. Сияет себе, с8нег топит, воду в берлогу гонит. Медведю штаны мочит.

Делать нечего – убрался Медведь из берлоги. Поворчал, поворчал да и покосолапил. Штаны сушить. Весну встречать.

Тема: «Космос»

Логоритмическое упражнение: «Ракета»

|  |  |
| --- | --- |
| А сейчас мы с вами дети улетаем на ракете | В соответствии со словами текста выполняют движения |
| На носки поднимись, а потом руки вниз, |  |
| Раз, два, три, потянись. |  |
| Вот летит ракета ввысь. |  |

Пальчиковая гимнастика «Ракета»

|  |  |
| --- | --- |
| 1,2,3,4,5 – начинаем мы взлетать | Загибают пальцы обеих рук |
| На ракете улетим | Пальцами изображают нос ракеты |
| И всю землю облетим | пальцами изображают круг |
| На луне мы прилунимся | Поочерёдные хлопки ( кулак – ладонь) |
| И на землю возвратимся |  |

Повторить диалог «Медведь и солнце» (см. тему: «Весна»

Тема: «Перелётные птицы»

Логоритмическое упражнение: «Веснянка»

|  |  |
| --- | --- |
| А уж ясно солнышко припекло , припекло | Дети идут по кругу , взявшись за руки, |
|  | Медленно поднимают руки. |
| И повсюду золото разлило, разлило | Дети идут по кругу, взявшись за руки, |
|  | Медленно опускают руки. |
| Ручейки по улице | Бегут по кругу, в противоположную сторону на носочках, держа руки на поясе |
| Всё журчат, всё журчат |  |
| Журавли курлыкают  | Идут по кругу, в противоположную сторону, |
| И летят и летят. | высоко поднимая колени, руками изображая взмахи крыльев. |

 Пальчиковая гимнастика: «Птенчики в гнезде»

|  |  |
| --- | --- |
| Улетела птица- мать | Все пальчики правой руки обхватить левой ладонью. |
| Малышам жуков искать. | Получается «гнездо». Шевеление пальцами правой  |
| Ждут малютки - птенцы | руки, создаёт впечатление живых птенцов. |
| Мамины гостинцы |  |

 «Скворечник»

|  |  |
| --- | --- |
| Скворец в скворечнике живёт и песню  | Ладошки вертикально поставить друг к другу, |
| звонкую поёт. | мизинцы прижать (как лодочка), |
|  | а большие пальцы согнуты вовнутрь. |

« О чём поют воробушки»

О чём поют воробушки в последний день зимы?

Воробушки:

- Мы выжили! ( хлопают в ладоши)

- Мы дожили (прыжки на месте)

- Мы живы! Живы мы! (шаг на месте)

Тема: «Опасности вокруг нас»

Логоритмическое упражнение: «Кран, откройся»

|  |  |
| --- | --- |
| Кран, откройся! | «открывают кран» |
| Нос, умойся! | моют нос |
| Мойтесь сразу оба глаза! | моют глаза |
| Мойтесь ушки! | моют уши |
| Мойся шейка! | моют шею |
| Шейка, мойся хорошенько! |  |
| Мойся, мойся, обмывайся! | Хлопки |
| Грязь, смывайся! Грязь смывайся! | Топают ногами в ритм |

Пальчиковая гимнастика: «Голубые варежки»

|  |  |
| --- | --- |
| Подарю я бабушке голубые варежки | Хлопки |
| Я из ниток шерстяных, десять дней вязала их | Имитируют вязание |
| Пусть она их носит, руки не морозит! | Чередование (хлопок – кулачок) |

Тема: «Человек охраняет природу» (ср.гр)

Пальчиковый игротренинг: «Жук»

|  |  |
| --- | --- |
| Жук сидит на веточке | Сжать кулачок.  |
| Вы не бойтесь, деточки |  |
| Попробуйте-ка сами! | Указательный и мизинец развести в стороны ( усы) |
| Пошевелить усами. | Шевелят указательным и мизинцем. |

Логоритмическое упражнение: «Воробей»

|  |  |
| --- | --- |
| Поскорей, поскорей | дети сгибают руки в локтях, совершают поочередные |
| Прилетай к нам , воробей! | действия, имитирующие движения рук, робота или  |
| Тебе на дорожке | Буратино. |
| Мы насыплем крошки. | Текст произносят скандировано и чётко. |
| Прыг-прыг-прыг, чик – чирик. |  |
| Воробей наш невелик |  |
| Прыгает, летает, устали не знает |  |
|  |  |

**Диалог: «Воробей и синица»**

- Угадай, синица, какое у людей самое страшное оружие?

- Ружьё?

-Э-Э – не угадала!

-Пушка?

-Опять не угадала!

- Какое же тогда, воробей?

- Рогатка. Из пушки-то по воробьям не стреляют, а из рогатки – только успевай отскакивать! Я -тоъ уж знаю, я –то стреляный воробей!

 Н. Сладков

Тема: «Человек охраняет природу»

Логоритмическое упражнение: «В лесу»

|  |  |
| --- | --- |
| Тишина в лесу, покой, | руки совершают плавные встречные движения, |
| Вот и водоём лесной, | имитируя движение рук дирижёра в оркестре. |
| Мощные расправив крылья, |  |
| Лебедь над водой парит, |  |
| Изогнув изящно шею, |  |
| Как волшебное виденье, |  |
| По поверхности скользит, |  |
| И на солнце оперенье |  |
| Словно снежное блестит. |  |

Пальчиковый игротренинг: «Птичка»

|  |  |
| --- | --- |
| На ладонь посадим птичку, | Пальцы сложены ввиде клюва. |
| Кормим милую синичку. | Ритмично наклонять кисть к ладошке, |
| Птичка зёрнышки клюёт | имитируя движение, как птичка клюёт зёрнышки. |
| Деткам песенку поёт. |  |
| Тень,тень, по-тетень. |  |
| Я летаю целый день. |  |
| Ждут синичку пять птенцов |  |
| Голосистых молодцов. |  |
| Детки в гнёздышках сидят. |  |
| И конечно есть хотят. |  |

«Дуб и рябина»

-Ой, Рябинушка - Рябина, что взгрустнула ты?

-Была я, дуб, тонкой рябиной, а стала сухой корягой. Ободрали меня ребятишки, как липку. Ни ягод на мне, ни сучков, ни веток – хоть в костёр с головой! Хоть бы ты , дуб, меня защитил.

- Что ты, что ты! Я сам, теперь голубушка, такой, что краше в дровяной склад кладут. Всю осень жёлуди с меня сшибали, камнями да палками по голове молотили. Всю душу вытрясли! Был я дубом, стал дубиной!

Тема: « Цветы»

Пальчиковая гимнастика «Цветы»

|  |  |
| --- | --- |
| Наши алые цветы распускают лепестки | плавно разжать пальцы |
| Ветерок чуть дышит , лепестки колышит. | помахать руками перед собой |
| Наши алые цветы закрывают лепестки, | плавно сжать пальцы |
| Тихо засыпают , головой качают. | плавно опустить их на стол |

Логоритмическое упражнение : «Цветы»

(дети присели , имитируя нераскрывшиеся бутоны цветов).

Воспитатель: 1,2,3. – выросли цветы! ( дети медленно приподнимаются, поднимают руки вверх и раскрывают ладони с растопыренными пальцами).

|  |  |
| --- | --- |
| К солнцу потянулись высоко: | тянутся на носочках , смотрят вверх. |
| Стало им приятно и тепло! |  |
| Ветерок пролетал | Ребёнок «ветер» пролетает среди детей |
| Стебельки качал. |  |
| Влево пригнулись |  |
| Вправо качнулись | наклоны |
| Низко пригнулись |  |
| Как красивы они, | руки в стороны, садятся на свои места. |
| В лесу красота и покой, |  |
| А нам пора уже домой. |  |
|  |  |

Тема: «Лето»

Логоритмическое упражнение: « Радуга – дуга»

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, радуга-дуга.  | Дети выполняют поклон. |
| Разноцветный мостик!  | Широко разводят руки в стороны, «рисуя» в воздухе дугу. |
| Здравствуй радуга-дуга! | Вновь выполняют поклон. |
| Принимай нас в гости. | Идут по кругу, взявшись за руки. |
| Мы по радуге бегом | Бегут по кругу друг за другом, высоко поднимая |
| Пробежимся босиком. | колени. |
| Через радугу -дугу | Встают яйцом в круг, делают четыре прыжка на носках. |
| Перепрыгнем на бегу | Делают ещё 4 прыжка на носках |
| И опять бегом , бегом | Бегут по кругу друг за другом, высоко поднимая колени |
| Пробежимся босиком. |  |
|  |  |

 Пальчиковый игротренинг: «Лето»

|  |  |
| --- | --- |
| Вот за что люблю я лето? | Хлопают в ладоши |
| Лето солнышком согрето. | Загибают пальцы , начиная с большого. |
| Два – в лесу растёт ромашка, |  |
| Три – ромашки – посмотри! |  |
| А четыре – это лес, |  |
| Полный сказок и чудес. |  |
| Пять – купались мы опять. |  |
| Шесть – пора грибов поесть. |  |
| Семь – малины я поем. |  |
| Восемь – сено мы покосим. |  |
| Девять – бабушка идёт, |  |
| Землянику нам несёт. |  |
| Десять – все вокруг в листву одето. |  |
| Вот за что люблю я лето. | Хлопки в ладоши |

Тема: «Насекомые и пауки»

Логоритмическое упражнение: «Насекомые над лугом»

|  |  |
| --- | --- |
| Жу-жу-жу – жужжит пчела | Дети раставляют руки в стороны, |
| Я лечу издалека | Ритмично помахивают руками. |
| Зу-зу-зу – комар пищит | Указательные пальцы выставляют вперёд, остальные сжимают. |
| Укусит скорей спешит. | Делают ритмичные выбросы рук попеременно вперёд. |
| Уф-уф-уф - как паровоз, | Ритмично притопывают ногами. |
| Шмель пыхтит, - пыльцу повёз. |  |
| Жук гудит: гу-жу, гу-жу | Делают ритмичные хлопки. |
| Я любого разбужу. |  |
|  |  |
|  |  |

Пальчиковая гимнастика: «Пчела»

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетела к нам вчера - | Машут ладошками. |
| Полосатая пчела. |  |
| За нею шмель-шмелёк, | Загибаем по очереди пальцы, начиная с большого. |
| И весёлый мотылёк, |  |
| Два жука и стрекоза, |  |
| Как фонарики глаза, | Делают кружки из пальцев и подносят к глазам. |
| Пожужжали, полетали, | машут ладошками. |
| От усталости упали. | Роняют ладони на стол. |